

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: DANIELE REBONATO

TURMA: 3I

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 31 DE JULHO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">● PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.● RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E DIVERSIDADE.● COMUNICAÇÃO VERBAL E EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS.● NOME PRÓPRIO E DO OUTRO.● CARACTERÍSTICAS FÍSICAS: SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.● ORIENTAÇÃO ESPACIAL.● DIVERSIDADE MUSICAL DE VÁRIAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E GLOBAIS.● PAISAGEM SONORA: SONS NATURAIS, HUMANOS, INDUSTRIAIS OU TECNOLÓGICOS.● GÊNEROS TEXTUAIS, SEUS AUTORES, CARACTERÍSTICAS E SUPORTES.● O CORPO E O ESPAÇO.● TEXTURA PESO, CAPACIDADE E TAMANHO DOS OBJETOS.
---------------------------------------	---

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">• MEDIDAS PADRONIZADAS E NÃO PADRONIZADAS DE COMPRIMENTO, MASSA CAPACIDADE E TEMPO.• NOÇÕES DE TEMPO.• MEDIDAS PADRONIZADAS E NÃO PADRONIZADAS DE TEMPO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.• RECONHECER SUA IDENTIDADE, SEU NOME, SUAS HISTÓRIAS E CARACTERÍSTICAS. <p>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none">• COOPERAR COM OS COLEGAS E ADULTOS.• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE BRINCADEIRA BUSCANDO COMPARTILHAR ENREDOS E CENÁRIOS.• DEMONSTRAR ATITUDE DE ESCUTA E/OU ATENÇÃO VISUAL PARA COMPREENDER O OUTRO. <p>(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS DAS PESSOAS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUANTO A: CABELOS, PELE, OLHOS, ALTURA, PESO E OUTROS

- RECONHECER E REPRESENTAR O PRÓPRIO CORPO E DOS DEMAIS POR MEIO DE REGISTROS GRÁFICOS E DA NOMEAÇÃO DAS PARTES.

- BRINCAR DE FAZ DE CONTA ASSUMINDO DIFERENTES PAPÉIS E IMITANDO AÇÕES E COMPORTAMENTOS DE SEUS COLEGAS, EXPANDINDO SUAS FORMAS DE EXPRESSÃO E REPRESENTAÇÃO.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.

- PARTICIPAR DE JOGOS DE MONTAR, EMPILHAR E ENCAIXAR, REALIZANDO CONSTRUÇÕES CADA VEZ MAIS COMPLEXAS E ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES ESPACIAIS.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES IDENTIFICANDO A LOCALIZAÇÃO DE OBJETOS: À FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC.

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

- EXPLORAR O USO DE TESOURAS.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">• EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHO, ARGOLAS E OUTROS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR E IDENTIFICAR POSSIBILIDADES SONORAS DE OBJETOS DE SEU COTIDIANO OU DE INSTRUMENTOS MUSICAIS.• PERCEBER O SOM DE DIFERENTES FONTES SONORAS PRESENTES NO DIA A DIA: BUZINA, DESPERTADOR, TOQUE DO TELEFONE, SINO, APITO DENTRE OUTROS.• CONHECER OBJETOS, CANÇÕES, INSTRUMENTOS OU MANIFESTAÇÕES CULTURAIS QUE SÃO TÍPICAS DE SUA CULTURA, REGIÃO OU DE OUTRAS CULTURAS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF08) MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS COMO POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS E MÚSICAS PERCEBENDO SUAS FUNÇÕES.• PARTICIPAR DE ATIVIDADES DE CULINÁRIA FAZENDO USO DE
--	---

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>CADERNOS/LIVROS DE RECEITAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• BRINCAR RECITANDO PARLENDAS.• IDENTIFICAR SUPORTES E GÊNEROS TEXTUAIS QUE SEJAM TÍPICOS DE SUA CULTURA. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</p> <ul style="list-style-type: none">• OBSERVAR OBJETOS PRODUZIDOS EM DIFERENTES ÉPOCAS E POR DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS A FIM DE PERCEBER CARACTERÍSTICAS DOS MESMOS.• REALIZAR CLASSIFICAÇÃO EM DIFERENTES SITUAÇÕES DE ACORDO COM CRITÉRIOS: TAMANHO, FORMA, COR, PESO E COMPRIMENTO PERCEBENDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS NOS OBJETOS.• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM OS SISTEMAS DE MEDIDA DE COMPRIMENTO, DE MASSA E DE CAPACIDADE. <p>(EI02ET06) UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DURANTE, DEPOIS, ONTEM, HOJE, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR).</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE ATIVIDADES DE CULINÁRIA OU PRODUÇÕES ARTÍSTICAS QUE ENVOLVAM: PINTURA, EXPERIÊNCIAS COM ARGILA E OUTRAS SITUAÇÕES PARA PERCEBER A IMPORTÂNCIA
--

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>DO TEMPO PARA ESPERAR DE PREPARO OU ATÉ SECAGEM.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR DIFERENTES INSTRUMENTOS DE NOSSA CULTURA QUE USAM NÚMEROS, GRANDEZAS E MEDIDAS DE TEMPO EM CONTEXTOS SIGNIFICATIVOS QUE PERMITAM PENSAR E EXPERIENCIAR MEDIDAS DE TEMPO COMO: CALENDÁRIO, RELÓGIO, AMPULHETA E ETC.
--	--

DATA: 20/07/2020 SEGUNDA- FEIRA

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS. VAMOS INICIAR A NOSSA SEMANA DE ATIVIDADES, VAI SER MUITO LEGAL !!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u> <ul style="list-style-type: none">• PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS: EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS. <ul style="list-style-type: none">• ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• A PROPOSTA DE HOJE É ESTIMULAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E MOVIMENTO DE PINÇA COM ATIVIDADES SIMPLES PARA AJUDAR

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

A CRIANÇA QUE APRESENTA DIFICULDADE EM PEGAR O LÁPIS E OBJETOS PEQUENOS.

- IREMOS UTILIZAR OBJETOS DA NOSSA ROTINA QUE ENCONTRAMOS NA NOSSA CASA; PREGADORES DE ROUPA E UM POTE DE PLÁSTICO.



- SELECIONE ALGUNS PREGADORES E UM POTE PODE SER AQUELES DE SORVETE E PEÇA PARA A CRIANÇA COLOCAR O PREGADOR NA BORDA DO POTE, REALIZE O MOVIMENTO UMA VEZ PARA A CRIANÇA ENTENDER O PROCESSO. SEGUE O VÍDEO COM A EXPLICAÇÃO DA ATIVIDADE PARA COMPLEMENTAR.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=FF0KPTBJ4ZA](https://www.youtube.com/watch?v=FF0KPTBJ4ZA)

- VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA: "O CONTO DOS ANIMAIS"

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MXTERAYAXV](https://www.youtube.com/watch?v=MXTERAYAXV)

E

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

DATA: 21/07/2020 TERÇA- FEIRA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

OLÁ FAMÍLIAS! HOJE VAMOS CONHECER AS PARLENDAS QUE FAZEM PARTE DO NOSSO FOLCLORE.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u> <ul style="list-style-type: none">• GÊNEROS TEXTUAIS, SEUS AUTORES, CARACTERÍSTICAS E SUPORTES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF08) MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS ETC.). <ul style="list-style-type: none">• OUVIR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS COMO POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS E MÚSICAS PERCEBENDO SUAS FUNÇÕES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR SOBRE PARLENDAS. AS PARLENDAS SÃO VERSINHOS COM TEMÁTICA INFANTIL QUE SÃO RECITADAS EM BRINCADEIRAS INFANTIS. POSSUEM RIMA FÁCIL E POR ISSO, SÃO POPULARES ENTRE AS CRIANÇAS.• VAMOS ASSISTIR UM VÍDEO EDUCATIVO COM PARLENDAS ANIMADAS. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=LYDBBI

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>MXOES</p> <ul style="list-style-type: none">• AGORA VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE DE PINTURA. A MAMÃE OU O PAPAÍ VAI LER A PARLENDIA E DEPOIS VOCÊ VAI PINTAR DE AMARELO OS OVOS DA NOSSA GALINHA.• AGORA VAMOS CANTAR COM A NOSSA PARLENDIA ESCOLHIDA DE HOJE, POIS TAMBÉM FAZ PARTE DO ACERVO MUSICAL DAS CANTIGAS DE RODA. <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=3HCPR3VTOPQ</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATRAVÉS DO REGISTRO DA PINTURA DOS OVOS DA GALINHA.</p>

DATA: 22/07/2020 QUARTA- FEIRA

<p>OLÁ TURMINHA !!! HOJE É DIA DE ESPANTAR A PREGUIÇA !!!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• ORIENTAÇÃO ESPACIAL.• O CORPO E O ESPAÇO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES IDENTIFICANDO A LOCALIZAÇÃO DE OBJETOS: À FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• NA AULA DE HOJE VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE MOTORA CHAMADA DE CIRCUITO. O CIRCUITO É UM ESPAÇO PREPARADO COM MATERIAIS DIVERSIFICADOS PARA AS CRIANÇAS EXPLORAREM REALIZANDO VÁRIAS MANOBRAS COMO ROLAR, ENGATINHAR, ARRASTAR, PULAR, CORRER, ANDAR COM UM PÉ ATRÁS DO OUTRO ... ETC.• NO VÍDEO A SEGUIR VOCÊ ENCONTRA ALGUMAS DICAS DE COMO FAZER NAS SUAS CASAS. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=DR6OSZNIPIXQ• COMO VIMOS O CIRCUITO É ALGO SIMPLES DE ESTRUTURAR EM SUA CASA E MUITO RICO NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA.• VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA: <u>“O CAVALO E O BURRO”</u> HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=LO8MKT_S_WS8



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	
---	--

DATA: 23/07/2020 QUINTA- FEIRA

OLÁ GALERINHA!!! A PROPOSTA DE HOJE REQUER ATENÇÃO VAMOS LÁ?!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TEXTURA PESO, CAPACIDADE E TAMANHO DOS OBJETOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</p> <ul style="list-style-type: none"> • REALIZAR CLASSIFICAÇÃO EM DIFERENTES SITUAÇÕES DE ACORDO COM CRITÉRIOS: TAMANHO, FORMA, COR, PESO E COMPRIMENTO PERCEBENDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS NOS OBJETOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • NO DIA DE HOJE VAMOS TRABALHAR OS CONCEITOS <u>MAIOR E MENOR</u> E A COR <u>VERMELHO</u>. • ANTES DE INICIAR COM A ATIVIDADE IMPRESSA TRAGA A INFORMAÇÃO PARA A REALIDADE DA CRIANÇA UTILIZANDO OBJETOS DO SEU

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP.86.600-091

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>COTIDIANO COMO SEUS BRINQUEDOS, ESCOLHA 2 CARRINHOS OU BONECAS EM TAMANHOS DIFERENTES UM MAIOR E UM MENOR E COLOQUE SOBRE A MESA OU NO CHÃO LADO A LADO E PEÇA PARA A CRIANÇA PEGAR O MAIOR OBJETO (CARRINHO/BONECA) E DEPOIS O MENOR.</p> <ul style="list-style-type: none">• AGORA A CRIANÇA ESTÁ PRONTA PARA INICIAR LEIA A O QUE SE PEDE E MOSTRE AS IMAGENS INDIQUE QUE HÁ TRÊS BORBOLETAS, PORÉM ELAS NÃO SÃO IGUAIS RELEMBRE A ATIVIDADE COM OS BRINQUEDOS PARA VISUALIZAR AS DIFERENÇAS.• VAMOS APROVEITAR O TEMA DA BORBOLETA PARA CANTAR COM A GALINHA PINTADINHA A MÚSICA BORBOLETINHA: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=28IW_O5QWFU
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATRAVÉS DO REGISTRO DO DESENHO COM A CLASSIFICAÇÃO DAS IMAGENS.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 24/07/2020 SEXTA- FEIRA

OLÁ PESSOAL. VAMOS ENCERRAR A NOSSA SEMANA COM SOM E MÚSICA, CONFECCIONANDO UM INSTRUMENTO MUSICAL !!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• DIVERSIDADE MUSICAL DE VÁRIAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E GLOBAIS.• PAISAGEM SONORA: SONS NATURAIS, HUMANOS, INDUSTRIAIS OU TECNOLÓGICOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS. <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR E IDENTIFICAR POSSIBILIDADES SONORAS DE OBJETOS DE SEU COTIDIANO OU DE INSTRUMENTOS MUSICAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• HOJE VAMOS CONSTRUIR UM CHOCALHO: VOCÊ VAI PRECISAR DE:<ul style="list-style-type: none">➤ GARRAFA PET;➤ DUREX COLORIDO;➤ PEDRINHAS;

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



- A CRIANÇA DEVE COLOCAR AS PEDRINHAS DENTRO DA GARRAFA. AS PEDRINHAS PODEM SER SUBSTITUÍDAS POR MILHO DE PIPOCA, FEIJÃO, ARROZ O QUE FOR MAIS FÁCIL PARA VOCÊ O IMPORTANTE É EXPLORAR O SOM PRODUZIDO. O SEGUNDO PASSO É DECORAR A GARRAFINHA COM O DUREX COLORIDO PARA DEIXAR BONITO E ATRATIVO PARA A CRIANÇA. AGORA É SÓ FECHAR COM FORÇA PARA NÃO ABRIR NO USO.
- DEIXE A CRIANÇA EXPLORAR A VONTADE E DESCOBRIR O SOM PRODUZIDO DE MANEIRAS VARIADAS COM MOVIMENTOS LENTOS E RÁPIDOS. DEPOIS VAMOS SEGUIR O RITMO DA MÚSICA COMO SE MOSTRA NO VÍDEO A SEGUIR:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=C69DWIU_NQGC](https://www.youtube.com/watch?v=C69DWIU_NQGC)

- IREMOS TRABALHAR COM A MÚSICA: PEIXE VIVO – BOB ZOOM.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=G34ENRTLQA](https://www.youtube.com/watch?v=G34ENRTLQA)

- VAMOS FINALIZAR COM HISTÓRIA: “JOÃO E MARIA”:



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=F-2LF-MXCEQ
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	